



Erasmus +

Let's use digital tools to talk
about tolerance.

ERASMUS +

- ✘ W roku szkolnym 2018/19 nasza szkoła rozpoczyna realizację projektu "Użyjmy narzędzi cyfrowych, aby porozmawiać o tolerancji" ('Let's use digital tools to talk about tolerance', który został przygotowany przez nauczycieli i w wyniku postępowania konkursowego uzyskał całkowite dofinansowanie z programu Erasmus +, sektor Edukacja Szkolna, akcja KA2 Współpraca szkół. Projekt będzie realizowany przez kolejne 2 lata czyli w roku szkolnym 2018/19 i 2019/20.
- ✘
- ✘ Ideą projektu jest uświadomienie i pokazanie naszym uczniom, że można wykorzystać narzędzia cyfrowe i świat wirtualny do zrobienia czegoś dobrego i cennego dla innych; wzbudzenie wrażliwości i pozytywnego, pełnego empatii i tolerancji nastawienia do świata i innych ludzi.
- ✘
- ✘ Główne cele projektu to podniesienie kompetencji językowych - umiejętności porozumiewania się w języku angielskim i innych językach obcych ; kształtowanie na wysokim poziomie umiejętności w zakresie programowania i doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi; kształtowanie postaw empatycznych i tolerancyjnych szczególnie w stosunku do osób społecznie wykluczonych; poszerzenie wiedzy o UE, jej wartościach, tradycjach, historii, a także o krajach partnerskich.
- ✘
- ✘ Będziemy współpracować ze szkołami z następujących krajów Portugalii (Santa Maria da Feira, AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE ARGONCILHE), Niemiec (Lippetal, Lippetalschule, Turcji (Merkez, Cumhuriyet Ortaokulu) , Włoch (Rzym, ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO SAN PIO V) i Szwecji (Sztokholm, Stockholm International School). Nasza szkoła jest koordynatorem projektu.
- ✘
- ✘ W różnorodnych działaniach projektowych wezmą udział nie tylko uczniowie szkół partnerskich, nauczyciele i inni pracownicy szkół lecz również rodzice i członkowie lokalnej społeczności, członkowie lokalnych władz, organizacji i lokalnych instytucji współpracujących z każdym z partnerów. Zaplanowano sześć wizyt partnerskich, w każdej szkole jedno spotkanie wobec czego każdy kraj przygotowuje jedną wizytę i zaprosi 25 dzieci i 10 nauczycieli ze wszystkich szkół projektowych. W trakcie wizyt uczniowie będą uczestniczyć w warsztatach, debatach , prelekcjach, tworzyć produkty projektu z użyciem narzędzi cyfrowych (e-gazeta, plakat interaktywny, wywiady, projekty do druku 3D itd.), poznawać kulturę i zwyczaje partnerskich krajów.

RZYM

INFORMACJE

- ✘ Populacja: 2 869 461
- ✘ Powierzchnia: 1287 km²
- ✘ Region: Lacjum
- ✘ Rzeka: Tybr
- ✘ Góry: Awentyn, Palatyn, Kwirynał, Wiminał, Celius, Eskwilin, Kapito,



Wizyta we Włoszech

PRZYLOT

Przylecieliśmy do Rzymu 16 lutego 2020 roku na lotnisko Campino w Rzymie.



ODBIÓR PRZEZ RODZINY

Zostaliśmy odebrani spod hotelu przez nasze włoskie rodziny.



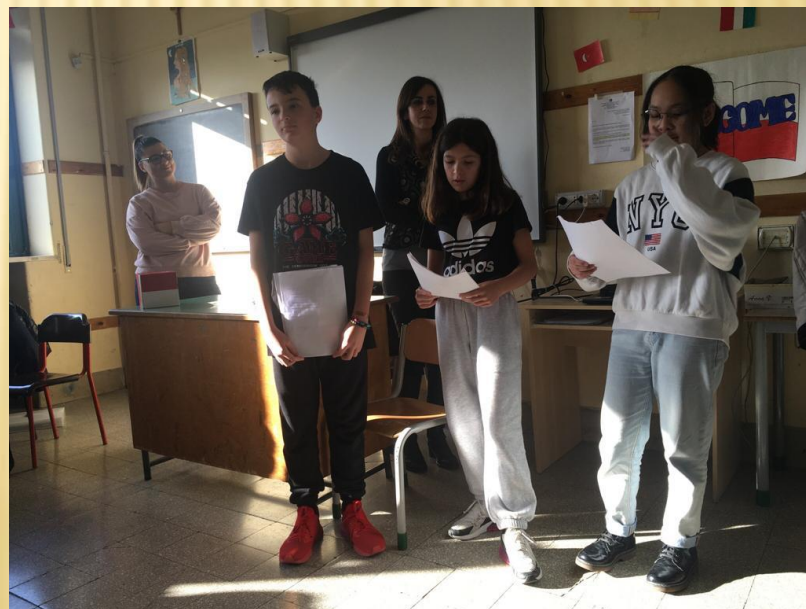
PONIEDZIAŁEK

Poniedziałek był jednym z bardziej intensywnych dni, ponieważ od rana do południa mieliśmy spotkania z uczniami w szkole i prezentacje krajów. A od południa do wieczora zwiedzaliśmy Rzym.



WIZYTA W SZKOLE

W poniedziałek wszystkie delegacje poszły do szkoły na zajęcia do włoskich klas. Tam uczyliśmy się języka włoskiego i różnych włoskich gestów wykonywanych rękoma.



WŁOSKIE SŁOWA

- ✘ Gracie – dziękuję
- ✘ Arrivederci – do widzenia
- ✘ Maglione – sweter
- ✘ Carciofo – karczoch
- ✘ Cacio e Pepe – makaron z serem
- ✘ Aglio - czosnek

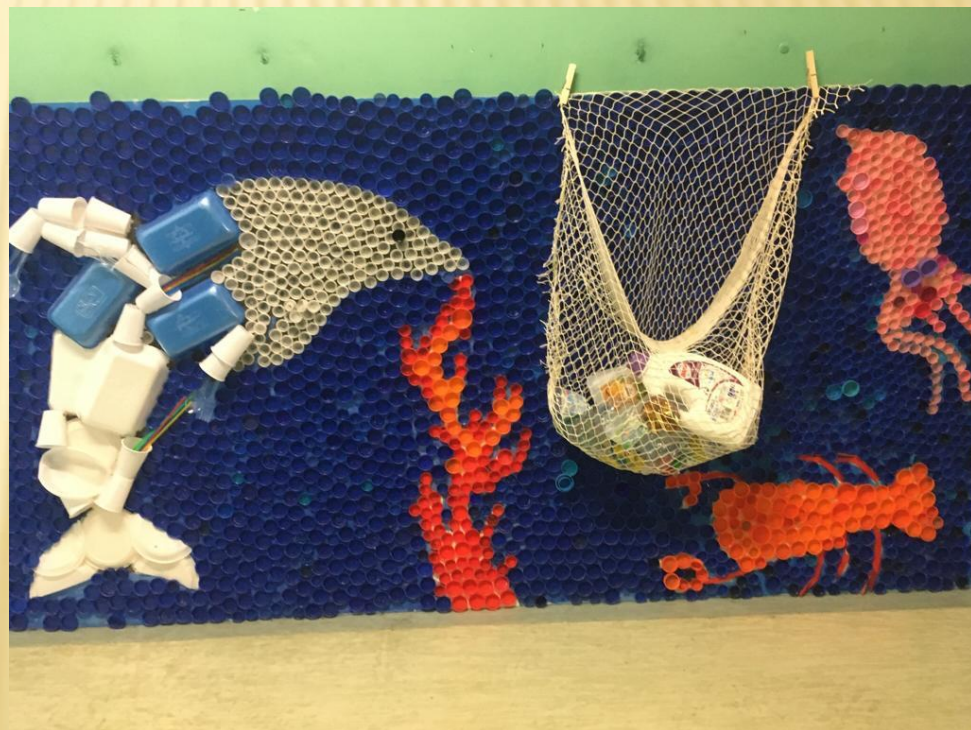
STOŁÓWKA

Ciasta przygotowane przez uczniów



EKOLOGIA

W szkole były zaprezentowane prace wykonane głównie z zakrętek po butelkach



PREZENTACJE

Każda delegacja prezentowała w teatrze obok szkoły swój kraj. Włosi jako gospodarze zaśpiewali operę i zagraли na skrzypcach.



WYCIECZKA PO RZYMIE

Po prezentacjach i wizycie w szkole poszliśmy na wycieczkę po Rzymie. Tego dnia zwiedziliśmy takie zabytki jak Schody Hiszpańskie, Fontanna Di Trevi i Panteon.



RZYM – SCHODY HISZPAŃSKIE

Scenograficzne schody, w rione Campo Marzio, rokokowe, wzniesione w latach 1723-1725. Schody prowadzą z placu Hiszpańskiego do kościoła Trinita dei Monti.



RZYM – FONTANNA DI TREVI

Najbardziej znana
barokowa fontanna w
Rzymie



RZYM - PANTEON

Panteon – miejsce poświęcone wszystkim bogom, świątynia na Polu Marsowym ufundowana przez cesarza Hadriana w roku 125 n.e.



WTOREK - ZABYTKI

We wtorek pojechaliśmy zobaczyć wieżę Wiktora Emauela II (pierwszego króla Włoch) oraz plac gdzie Mussolini przemawiał do Włochów.



WTOREK – ZABYTKI – FORUM ROMANUM

Następnie zwiedzaliśmy Forum Romanum – najstarszy plac miejski w Rzymie, otoczony sześcioma z siedmiu wzgórz: Kapitołem, Palatynem, Celiusem, Eskwilinem, Wiminałem i Kwirynałem.



WTOREK – ZABYTKI - KOLOSEUM

Koloseum to amfiteatr Flawiuszów wzniesiony w latach 70-80 n.e. przez Wespaziana i Tytusa – cesarzy z dynastii Flawiuszów



KRĘGLE

Wieczorem wszystkie dzieci z Erasmusa poszły na kręgle.



ŚRODA

W środę zwiedzaliśmy dom bogatego Rzymianina ze starożytności. Następnie poszliśmy na wzgórze gdzie było widać panoramę całego Rzymu.



CZWARTEK

W czwartek zwiedzaliśmy muzeum Watykańskie, w którym znajdowały się różne rzeczy związane z historią Watykanu. Zwiedziliśmy również kaplicę Sykstyńską.



CZWARTEK - WARSZTATY

...po zwiedzaniu mieliśmy warsztaty z niewidomymi osobami. Dowiedzieliśmy się podczas nich jak ludzie niewidomi radzą sobie w otaczającym ich świecie, np jak odróżniają wartość waluty (po znakach na banknotach lub po ich wielkości).



PIĄTEK

Ostatniego dnia przed wyjazdem pojechaliśmy ponownie do Watykanu lecz tym razem weszliśmy do Bazyliki Świętego Piotra. W Bazylice mieliśmy okazję pomodlić się przy grobie Jana Pawła II.



POŻEGNANIE

Na koniec wyjazdu wszyscy wzięliśmy udział w kolacji pożegnalnej.



The background of the image is the flag of Italy, consisting of three vertical stripes of equal width: green on the left, white in the center, and red on the right.

Ciekawostki

WIDOK MUSSOLINIEGO

Mussoliniemu widok na Koloseum zaślaniały starożytne budynki, więc kazał je wyburzyć i zbudować wielką drogę prowadzącą z jego pałacu do Koloseum. Tak Mussolini usunął dużą część pozostałości po starożytnym Rzymie.

MIEJSCE POSTRZAŁU

13 maja 1981 roku Jan Paweł II został postrzelony przez zamachowca. Aby upamiętnić to wydarzenie, na placu w Watykanie jedna kostka ma kolor czerwony.

NAJWIĘKSZY POGRZEB

Największy pogrzeb na świecie odbył się w Watykanie 8 kwietnia 2005 roku. W ostatniej drodze Jana Pawła II towarzyszyło mu 4 miliony ludzi w tym wielu przywódców krajów i znanych osób.

ODWRÓCONY BÓG

Michał Anioł był więziony przez papieża po to, żeby namalować kaplicę sykstyńską. Michał Anioł zły na to, że papież go więzi, namalował nad jego fotelem odwróconego Boga.

The background of the image is the flag of Italy, consisting of three vertical stripes of equal width: green on the left, white in the center, and red on the right.

Kuchnia Włoska

KUCHNIA WŁOSKA

Włoska kuchnia jest jedną z najbardziej popularnych kuchni na świecie. Najbardziej znane włoskie dania to między innymi Spaghetti, Pizza i Lazania. We Włoszech prawie każde danie zawiera makaron.



NO I OCZYWIŚCIE DESER

Jedne z najlepszych lodów na świecie.



PODSUMOWANIE

Był to dla mnie jeden z bardziej udanych wyjazdów, który pozwolił mi poznać wielu nowych ludzi. Zwiedziłem wiele przepięknych miejsc i dowiedziałem się wielu ciekawych rzeczy. Podczas pożegnania każdemu zakręciła się łza w oku, że ta przygoda się kończy.



The background of the image is the flag of Italy, consisting of three vertical stripes of green, white, and red from left to right.

Quiz

JAK NAZYWAŁ SIĘ MALARZ KAPLICY SYKSTYŃSKIEJ?

- ✘ Jan Matejko
- ✘ Mikołaj Kopernik
- ✘ Michał Anioł
- ✘ Leonardo Da Vinci

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

✘ Michał Anioł

CO WYBUDOWAŁ MUSSOLINI?

- ✘ Koloseum
- ✘ Drogę do Koloseum
- ✘ Balkon z widokiem na Koloseum
- ✘ Metro do Koloseum

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

× Drogę do Koloseum

JAK NAZYWA SIĘ RZEKA PRZEPLYWAJĄCA PRZEZ RZYM?

- ✘ Wisła
- ✘ Dunaj
- ✘ Ren
- ✘ Tybr

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

× Tybr

CO OZNACZA GRAZIE?

- × Dzień dobry
- × Do widzenia
- × Dziękuję
- × Dobrze

× Dziękuję

CO OZNACZA MAGLIONE

- × Sweter
- × Spodnie
- × Majonez
- × Mandolina

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

× Sweter

CO OZNACZA ARRIVEDERCI?

- ✘ Dzień dobry
- ✘ Do widzenia
- ✘ Miłego dnia
- ✘ Dobranoc

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

✘ Do widzenia

CO OZNACZA CARCIOFO?

- ✘ Kukurydza
- ✘ Karczoch
- ✘ Kurczak
- ✘ Krowa

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

✘ Karczoch

CO OZNACZA AGLIO?

- × Czosnek
- × Cebula
- × Ogórek
- × Kokos

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

✘ Czosnek

CO OZNACZA CACIO E PEPE

- ✘ Spaghetti
- ✘ Makaron
- ✘ Makaron z serem
- ✘ Makaron ze śmietaną

POPRAWNA ODPOWIEDŹ

✘ Makaron z serem

The image shows the flag of Poland, which consists of three vertical stripes of equal width: white on the left, red on the right, and a thin black border on the top and bottom. The word "Zespół" is written in a bold, dark blue, sans-serif font in the center of the white stripe.

Zespół

GŁÓWNY FOTOGRAF

✘ Aleksandra Frankenberg



ORGANIZATORKI

✘ Anna Majka i Jadwiga Świątek



UCZESTNICY

- ✘ Maja Łęgosz
- ✘ Wojciech Łęgosz
- ✘ Juliusz Chajdys
- ✘ Aleksander Bobrowski
- ✘ Adam Langert

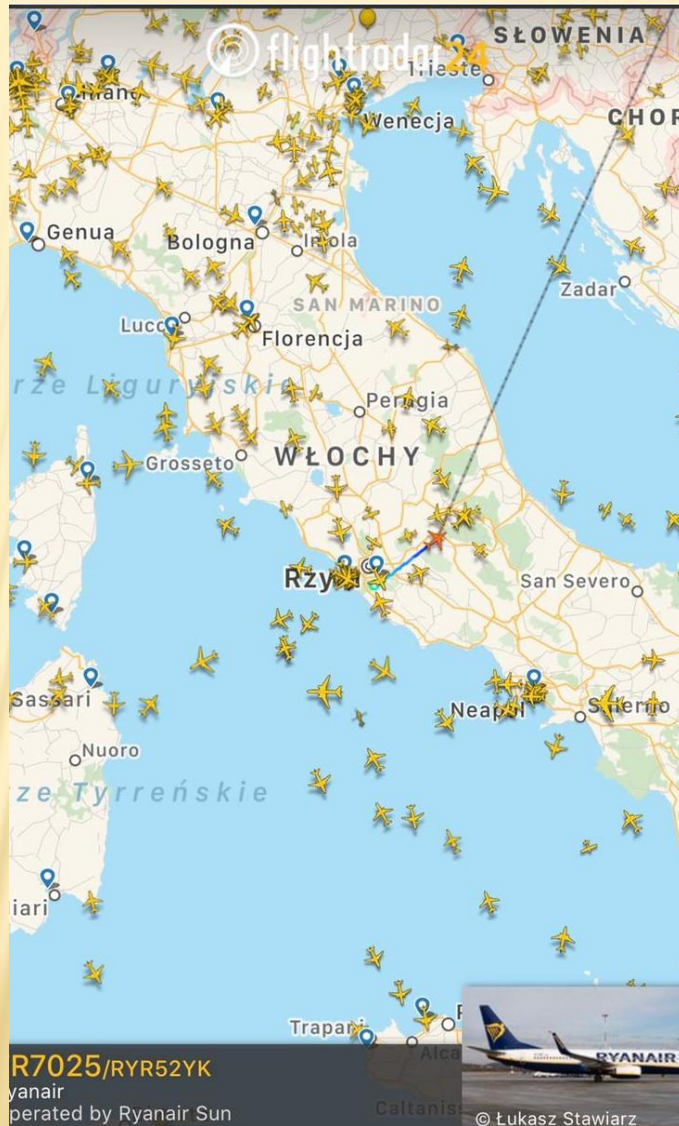


AUTOR PREZENTACJI

✘ Wojciech Łęgosz



KONIEC



CIA
ROME



WMI
WARSAW

CALIBRATED ALT.
24 724 ft
GROUND SPEED