**Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych realizowanych**

**w Szkole Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach w roku szkolnym 2018/2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Rozwój intelektualny ucznia** | * Zachęcanie do podejmowania wysiłku umysłowego
* Poznanie różnych technik uczenia się.
* Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
* Promowanie uczenia się i wartości nauki.
* Podejmowanie działań innowacyjnych
 | -Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.-Zapoznanie uczniów z metodami uczenia się danych przedmiotów. - Zorganizowanie warsztatów dla uczniów kl. IV i V: Mnemotechniki i inne techniki pamięciowe -Organizowanie kół zainteresowań, udział w konkursach wewnątrzszkolnych i poza- szkolnych. -Promowanie talentów, osiągnięć i zainteresowań uczniów na szkolnej stronie WWW., na tablicach informacyjnych i w czasie uroczystości szkolnych środowiskowych.**-** Realizacja innowacji pedagogicznych na poszczególnych przedmiotach; innowacje międzyprzedmiotowe; o charakterze wychowawczym  | Cały rok szkolnyI półrocze w ciągu roku szk. w ciągu roku szk. w ciągu roku  | Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotówZaproszenie specjalisty.Nauczyciele wg. rozkładu zajęćj.w |
| **Jestem członkiem rodziny.** | * Poznanie tradycji rodzinnych.
* Wzbudzanie szacunku i więzi ze wszystkimi członkami rodziny.
* Integracja rodzin.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.
* Kształtowanie przekonania o nadrzędnej roli rodziny w życiu człowieka.
 | -Zaproszenie członków rodzin na spotkania klasowe, rozmowy na godz. wych., wykonanie drzewa genealogicznego na lekcji historii w kl. IV-!Przygotowywanie drobnych upominków i kart z życzeniami dla członków rodziny z okazji Dnia Babci, Dziadka, Dnia Matki, na lekcjach techniki plastyki, zaj. świetlicowych i zaj. pozalekcyjnych.-Przeprowadzenie imprezy środowiskowej: „Dzień Rodziny”- Rozmowy, konsultacje z rodzicami; - zorganizowanie prelekcji dla rodziców „Motywacja dziecka do nauki” -Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie oraz zajęć wychowawczych na świetlicy | W ciągu roku szkolnegoj.w8 czerwca 2019 grudzień 2018W ciągu roku  | Wychowawcy, nauczyciel historiiNauczyciele, wychowawcy świetlicy, wyznaczone osobyKoordynatorPedagog szk. Zaproszenie specjalisty J. SokołowskaWychowawcy świetlicy |
| **Moja Ojczyzna – Polska** | * Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do symboli narodowych.
* Realizacja projektu „Niepodległa”
* Zapoznawanie uczniów z ważnymi wydarzeniami, miejscami i postaciami z historii Polski oraz postaciami ważnymi dla Polski.
 | -Zapoznawanie uczniów z tekstami pieśni narodowych i patriotycznych i ich uroczyste odśpiewanie na uroczystościach szkolnych i gminnych; udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i patriotycznych; przygotowanie gminnych obchodów uroczystości z okazji 11 Listopada , udział szkolnego Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i państwowych.Realizacja działań wg harmonogramu ( m.in. nagranie płyty w wykonaniu uczniów naszej szkoły z pieśniami i piosenkami patriotycznymi, międzyszkolny konkurs pieśni i piosenki patriotycznej, bieg dla Niepodległej, konkurs recytatorski poezji patriotycznej, odśpiewanie hymnu państwowego 9 listopada 2018 o godz. 11.11) -Poznawanie ważnych postaci historycznych i wydarzeń z dziejów naszego kraju; odwiedzanie miejsc pamięci narodowej; organizowanie wycieczek do muzeów i innych miejsc w kraju związanych z historią Polski, troska i dbałość o groby polskich żołnierzy na cmentarzu w Starych Skoszewach;- Przygotowywanie okolicznościowych tablic tematycznych w salach lekcyjnych  | W ciągu roku szkolnegowedług harmonogramu projektu W ciągu roku szkolnego  | E. Krawczyk, Z. Okońska,M. Krawczyk M. RuszkiewiczA. Frankenberg wychowawcyj.w.Nauczyciel historii, nauczyciel j. polskiego , wychowawcy Wychowawcy klas odpowiedzialni za sale lekcyjne. |
| **Moja „mała” Ojczyzna** | * Przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły: króla Wł. Jagiełły.
* Poznanie historii Starych Skoszew, historii i pieśni szkoły.
* Współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego( Urząd Gminy Nowosolna, PKWŁ, GPCKiE w Plichtowie, parafie: St. Skoszewy i Kalonka, Biblioteka Gminna, Koło Gospodyń Wiejskich, OSP w St. Skoszewach, OPS Nowosolna) oraz innymi szkołami.
* Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
 | -Organizacja Dnia Patrona połączona ze ślubowaniem kl. I, konkursy plastyczne dotyczące patrona szkoły, gazetki okolicznościowe w klasach.-Wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy, zapoznawanie z historią, kulturą i zabytkami regionu, odśpiewanie hymnu szkoły na wszystkich uroczystościach szkolnych.- Współorganizacja imprez środowiskowych(Wigilia Gminna, Majówka, Dzień Rodziny).-Wspomaganie edukacyjnej i wychowawczej roli szkoły-Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację konkursów i imprez (m.in konkursy wiedzy, czytelnicze i plastyczne)-Organizacja Dnia Otwartego w szkole, artykuły w lokalnej prasie i na szkolnej stronie WWW, materiały reklamowe- plakaty, foldery, publikacje, uroczystości środowiskowe. | Listopad 2018W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnego14 marca 2019 | Wychowawcy,A. Marciniak, E. Szubert Wychowawcy, nauczyciel historii,A.FrankenbergDyrektor szkoły, wszyscy nauczycieleA. Majka M. Krawczyk, M. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk, oraz wyznaczeni nauczyciele  |
| **Szkoła, jako społeczność** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi i regulaminami pracowni
* Integrowanie zespołu klasowego.
* Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny porządek w szkole.
* Dokumentowanie pracy szkoły.
 | -Zapoznanie uczniów z dok. szkol. i regulaminami pracowni.-Organizowanie zajęć integracyjnych, uroczystości(wigilie klasowe, andrzejki i inne), wycieczek klasowych i rajdów.- Egzekwowanie naprawy i pokrycia kosztów zniszczonych sprzętów szkolnych, wyrabianie nawyku pozostawiania porządku na terenie szkoły, przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkoły.-Prowadzenie kroniki szkoły i Kroniki Absolwentów | W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnego j.w | Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy  A. Choła  |
| **Zdrowy styl życia** | * Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych osób oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
 | -Realizacja szkolnego projektu: „Żyjmy zdrowo!”. Uzyskanie wojewódzkiego certyfikatu sieci szkół promujących zdrowie - Zorganizowane warsztatów dla uczniów z klas IV – VIII – „Strefa H20- wodna elektrownia”  | W ciągu roku szkolnegoZaproszenie specjalisty-Pracownia specjalistyczna „Krokus” | A. Marciniak, wszyscy nauczyciele- zgodnie z harmonogramem projektuPedagog szk.  |
| **Ekologia**  | * Kształtowanie nawyku odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Poznawanie piękna przyrody polskiej.
 | - Udział w ogólnopolskich akcjach: „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”, „Globe”-Prowadzenie zbiórki surowców wtórnych i zużytych baterii, segregowanie odpadów.- Realizacja projektu „Woda naszym skarbem” współfinansowany z WFOŚiGW-Organizowanie wycieczek, rajdów.  | Wrzesień 2018Kwiecień 2018W ciągu roku szkolnegozgodnie z harmonogramem projektu w ciągu roku szk.  | A. FrankembergA. Frankenberg. Wychowawcykoordynator – A. Frankenberg wychowawcy  |
| **Edukacja informacyjno - komunikacyjna** | * Dostarczanie wiedzy na temat różnych możliwości wykorzystywania TI.
* Stwarzanie możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.
* Realizacja projektów z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni
 | - Realizacja innowacji- „Moja przygoda z ECDL” – kl. VII- Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TI.- realizacja zadań w ramach międzynarodowego projektu „Erasmus+”-Organizowanie konkursów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, udział w konkursach ogólnopolskich.-Wykorzystywanie TI w projektach szkolnych ,na uroczystościach szkolnych oraz w ramach pracy kół zainteresowań( filmowanie , fotografowanie, nagrywanie wywiadów i reportaży).Dziecko w sieci” , „Sieciaki”. Szkolenia na platformie e- learningowej- uzyskanie certyfikatu |  W ciągu roku szkolnego W ciągu całego roku Według harmonogramu projektu W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku  |  A. Łyszcz Wszyscy nauczyciele A. Łyszcz, C. Zagajewski A. Łyszcz, C. Zagajewski  |
| **Działania prospołeczne w tym wolontariat** | * Kształtowanie wrażliwości na los osób słabszych, chorych lub pokrzywdzonych, a także bezdomnych zwierząt.
* Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej oraz pracy metodą projektów,
* Doskonalenie zasad dobrego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
* Propagowanie kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
* Rozwijanie samorządowej działalności uczniów.
* Przygotowanie do wyborów edukacyjnych i zawodowych.
* Przygotowanie do życia w rodzinie.
 | - Przeprowadzenie w szkole akcji charytatywnych (wolontariat) na rzecz innych osób-loteria fantowa organizowana podczas Dnia Rodziny , akcja „Góra grosza”, „Pomóż i ty”, Klub szkół UNICEF - Włączenie się szkoły w ogólnopolską akcję „Szlachetna paczka”; - Zbiórka darów dla wychowanków placówek opiekuńczo- wychowawczych- współpraca z fundacją „Dom w Łodzi” - Akcje na rzecz zwierząt (,zbiórka darów rzeczowych dla zwierząt ze schroniska) organizowanych przez SURealizacja projektów na poszczególnych zajęciach przedmiotowych i wychowawczych -Przeprowadzenie zajęć wychowawczych n/t procesu komunikacji międzyludzkiej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych--Stwarzanie uczniom możliwości (na wszystkich zajęciach i uroczystościach szkolnych) do autoprezentacji swoich prac, talentów, umiejętności; zachęcanie do udziału w konkursach, -Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego, przeprowadzenie debaty wyborczej i demokratycznych wyborów;-wypełnianie wyznaczonych funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym.-Zapoznawanie oraz konsultowanie z SU zmian dotyczących zasad i praw obowiązujących w szkole-Prowadzenie zajęć z preorientacji zawodowej, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, przeprowadzenie testu predyspozycji zawodowych w kl. VII i VIII, wycieczki zawodoznawcze. -Prowadzenie zajęć z przygotowania do życia w rodzinie, zabawy dydaktyczne. | W ciągu roku szkolnegoXI-XII 2018W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnegoW ciągu roku X 2018W ciągu roku W ciągu roku szkolnego | Zespół ds. wychowawczych , SU koordynator – M. Ruszkiewicz A. Łyszcz Opiekun SUWychowawcy, nauczyciele przedmiotuM. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk WychowawcyJ. SokołowskaWychowawcy, wychowawcy świetlicy A. Frankenberg Wychowawcy, opiekun SU I. Kosińska J. Sokołowska |
| **Edukacja kulturalna –****aktywne uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej** | * Przygotowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym.
* Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
* Rozwijanie zainteresowań kulturą innych narodów.
 | -Organizowanie „spotkań ze sztuką": wyjść do muzeum, teatru, kina; udział w szkolnych koncertach muzycznych;zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się i stroju w obiektach kulturalnych i na uroczystościach o charakterze kulturalnym.-Zapoznanie uczniów za zasadami korzystania z biblioteki szkolnej i gminnej,-prowadzenie lekcji bibliotecznych,-zorganizowanie wycieczki do biblioteki gminnej lub biblioteki pedagogicznej -zorganizowanie konkursu czytelniczego na najlepszego czytelnika oraz konkursu recytatorskiego poezji patriotycznej , konkursu pięknego czytania;- Organizowanie kiermaszów książek, promowanie nowości czytelniczych w bibliotece szkolnej;-Zorganizowanie Pasowania na czytelnika uczniów kl. I.,- Zorganizowanie Szkolnego Dnia Głośnego Czytania - Szkolny Dzień Biblioteki -Organizowanie językowych kół zainteresowań,- realizacja międzynarodowych programów Erasmus- - „Let’s use digital tools to talk about tolerance (Polska – koordynator; Szwecja, Portugalia, Niemcy, Turcja, Włochy)- Crossing the Borders Social Indusion of People with Disabillities (Turcja – koordynator; Polska, Łotwa, Rumunia)- współpraca ze szkołą niemiecką w Sulzfeld - wprowadzenie w klasach IV –VIII oferty Euroweek? | W ciągu roku szkolnegoj.w29.09.2018IV 2019 Realizacja zadań według harmonogramu Realizacja zadań według harmonogramuW ciągu roku  | Wszyscy nauczycieleI.KosińskaI. Kosińska Nauczyciele j. polskiegoI. Kosińska n-ciele j. polskiego I. Kosińska Nauczyciele j. angielskiego Szkolni koordynatorzy programów : J. Świątek , M. Ruszkiewicz J. Kwiatek  |
| **Bezpieczeństwo :*** **Na jezdni**
* **W szkole**
* **W sytuacjach zagrożenia**
* **W czasie wolnym**
 | * Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.
* Zdobycie wiedzy i uprawnień do poruszania się rowerem po drodze.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.
* Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw.
* Zapewnienie odpowiednich stolików i krzeseł dla uczniów, przydzielenie szafek.
* Objęcie opieką uczniów dojeżdżających do szkoły komunikacją miejską i przebywających na świetlicy.
* Zapewnienie opieki dzieciom wyjeżdzającym na wycieczki szkolne, zawody sportowe i konkursy.
* Zorganizowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie niebezpiecznych zachowań uczniów.
* Dostarczenie wiedzy nt. sytuacji trudnych, zagrażających życiu i zdrowiu.
* Dostarczenie informacji nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego
 | -Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zintegrowanego, techniki i zajęć świetlicowych(wychowanie komunikacyjne), zajęcia terenowe. Organizacja spotkania z policjantem.-Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych dotyczących bezpieczeństwa-wyjazd do „miasteczka ruchu drogowego”.-Zaopatrzenie uczniów w opaski odblaskowe i przestrzeganie ich noszenia na drodze.-Zajęcia w ramach lekcji techniki.-Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi, planem ewakuacyjnym, przeprowadzenie próbnego alarmu.-Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz podstawowymi zasadami BHP.-Organizacja dyżurów nauczycieli, zorganizowanie uczniom czasu spędzanego na przerwach-Dopasowanie sprzętów do wzrostu uczniów.-Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za odprowadzanie uczniów z grup przedszkolnych i klas I-III na przystanek autobusowy, zebranie oświadczeń od rodziców dotyczących pobytu dziecka na świetlicy i samodzielnego powrotu do domu.-Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opiekę, sporządzanie kart wycieczek, zbieranie pozwoleń na wyjazd od rodziców uczniów.-Przeprowadzenie pogadanek tematycznych na lekcjach wychowawczych, rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem szkolnym, -Przeprowadzenie pogadanek z dziećmi , wykorzystanie przykładów z lektur ,scenki dramowe. Zorganizowanie spotkania ze strażakiem z zakresu bezpieczeństwa p.poż.-Przeprowadzenie akcji szkolnej: „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”. | Wrzesień 2018W ciągu roku szkolnegoIX 2018w ciągu roku w ciągu roku szkolnegoIX 2018IX 2018IX2018IX 2018IX 2018W ciągu roku szkolnegoluty 2019czerwiec 2019 | WychowawcyWychowawcy świetlicyNauczyciel technikiNauczyciel technikiNauczyciele przedmiotuDyrektor szkołyE. SzelągWychowawcy Wychowawcy Dyrektor szkołyWychowawcy świetlicyWszyscy nauczycielePedagog, psycholog szkolny, wychowawcyWychowawcyWychowawcy świetlicywychowawcywychowawcy świetlicy |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy** | * Promowanie postaw prospołecznych
* Doskonalenie umiejętności i wzbogacanie wiedzy nt. zachowań asertywnych.
* Kształtowanie postawy tolerancji dla różnych wyznań, narodowości i kultur oraz szacunku i akceptacji dla odmienności
* Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwej samooceny oraz podnoszenia wiary we własne siły.
 | - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych n/t praw dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły, zapoznanie z obowiązkami dyżurnych klasowych –egzekwowanie właściwego wypełniania tych obowiązków;- Przeprowadzenie Szkolnego Tygodnia TolerancjiPrzeprowadzenie szkolnego konkursu „ Uczeń na Medal!” Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczna szkoła” w klasach VI - Realizacja zajęć warsztatowych poszczególnych klasach z zakresu profilaktyki agresji i przemocy – realizacja programu „Chronimy dzieci” - Realizacja zajęć warsztatowych – „Wzmacnianie pozytywnych relacji w klasie - Podejmowanie tematyki asertywności na lekcjach wychowawczych, godzinach świetlicowych, zajęciach socjoterapeutycznychpogadanki, scenki dramowe. Dostarczenie wiedzy nt. różnych religii, wyznań; dostarczanie przykładów nietolerancji z literatury, prezentacja filmów; spotkanie z przedstawicielem innej religii.Wyznaczanie zadań do pracy w grupach na zajęciach edukacyjnych, pracy metodą projektu; podejmowanie prac w Samorządzie Uczniowskim. | W ciągu roku XI 2018 X 2018- VI 2019II półrocze  W ciągu roku I półrocze W ciągu roku w ciągu roku  | Pedagog , psycholog M. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk Zespół ds. wychowawczych – koordynator konkursu- M. Ruszkiewicz K. Kowalczyk, M. Ruszkiewicz K. Kowalczyk, M. RuszkiewiczM. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk Wychowawcy, pedagog szk., psycholog szk. wszyscy nauczyciele  |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych** | Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami  | Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - Praca zespołów zadaniowych ds. udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych - opracowanie lub modyfikacja przez zespoły indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, dokonywanie wielospecjalistycznych ocen.   | W ciągu roku W ciągu roku IX 2018 i wciągu roku  | Dyrektor szkoły, nauczyciele specjaliści Pedagog szk.  Zespoły w skład których wchodzą n-ciele i specjaliści uczący dane dziecko |
| **Profilaktyka uzależnień** | Kształtowanie umiejętności dokonywania zdrowych i konstruktywnych wyborów w obliczu zagrożeń wynikających z kontaktów z środkami psychoaktywnymi  | - Współpraca z Przewodniczącym Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pozyskiwanie środków finansowych na działania związane z profilaktyką- wciągu roku – Ruszkiewicz -Spektakle profilaktyczne dla uczniów na temat zagrożeń wynikających z uzależnienia wystawiane przez zaproszone teatry dla klas I-III i IV- VIII- Jedno w półroczu - Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas VII- VIII z osobą, która wyszła z uzależnienia  | w ciągu roku szk. jedno w półroczuV/ VI 2019   | M. Ruszkiewicz M. Ruszkiewicz M. Ruszkiewicz K. Kowalczyk  |